

Statement showing the places where the Polytechnics have been started during the past five years:—

(I) 1954-55	...	C. P. C. Polytechnic, Mysore
(II) 1955-56	...	(a) Polytechnic, Gulbarga, (b) K. H. Kabbur Institute of Engineering, Dharwar. (Civil Engineering Diploma Course only).
(III) 1956-57	...	...
(IV) 1957-58	...	School of Mines, Oorgaum (K. G. F.) (Mining Engineering Course)
(V) 1958-59	...	(a) Polytechnic, Belgaum (b) Polytechnic, Karwar (c) Polytechnic, Chickmagalur (d) Polytechnic, Channapatna (e) Polytechnic, Tumkur (f) B. V. V. Sangh Polytechnic, Bagalkot (g) Acharya Pathashala Polytechnic, Bangalore (h) Mysore Technical Education Society's M. E. I. Polytechnic-Bangalore.

#### Repairs to Rayarekalahalli Tank in Gauribidanur Taluk.

\*Q.—510. Sri K. H. VENKATA REDDY (Gauribidanur).—

Will the Government be pleased to state.—

(a) the total wet atchkat under the Rayarekalahalli Tank in Gauribidanur Taluk;

(b) the reasons for stopping the repair work of the said tank after preparing an estimate for the same and commencing the work and carrying it to a certain extent;

(c) whether it is a fact that certain political sufferers have presented applications to them requesting to grant the tank bed of the said tank for cultivation;

(d) whether they intend to grant such tank beds for cultivation?

A.—Sri H. M. CHANNABASAPPA (Minister for Public Works and Electricity).—

(a) 8 acres and 21 guntas (direct atchkat).

(b) The work has been stopped pending a detailed examination of the adequacy of storage contemplated so as to irrigate the atchkat proposed and the effect of submersion, etc.

(c) Yes.

(d) In cases where restoration is feasible, tank beds are not given for cultivation.

#### Members' representation

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಕೆ. ನಾಗೂರ (ಬಿಜಾಪುರ).—ಮೊನ್ನೆ ಎರಡನೇ ತಾರೀಖಿನ ದಿವಸ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಿದರೆ ಎಂದು ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ

(ಶ್ರೀ ಬಿ. ಕೆ. ನಾಗೂರ್)

ವಿನಯದಿಂದ ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಈ ರೀತಿ ಅಗೌರವ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಿಲ್ಲ. ಈಗ ತಾನೆ ಮಾನ್ಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಮರಾಠಿಯಲ್ಲೇ ಅವರು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟು ಅಭಿಮಾನವಿದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಇರಲಿ. ಆದರೆ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿ, ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಮನ್ನಣೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ಅದಕ್ಕೆ ಗಮನ ಕೊಡದೇ ಇರುವುದು ನುದೈವ ಪೋ, ದುರ್ದೈವವೋ ಮಹಾಜನರೇ ವಿಚಾರ ಮಾಡಿರಿ. ನಾನೀಗ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಿ ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವವನಿದ್ದೇನೆ.

(Sriyulhs Nagur and Pattan rose...)

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಡಿ. ಜತ್ತಿ.—ಡಾಕ್ಟರ್ ನಾಗೂರ್ ಅವರ ಕನ್ನಡದ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಅವೇಶ ನೋಡಿ ನನಗಂತೂ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥಾ ಜನರು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಹಿಂದಿನ ದಿವಸ ಮೊದಲನೇ ವಾಕ್ಯ ಮೊದಲು ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ಆದಕಾರಣ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಮುಗಿಸಬೇಕೆಂದು ಅದೇ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ವರೆಗೂ ಮಾತನಾಡಿದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದೆಂದಾಗಲೇ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಪಟ್ಟಣ್ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯಬಾರದೆಂದಾಗಲೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಮಾತನಾಡುವ ಕನ್ನಡ ಇಲ್ಲಿಯ ಜನಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಒಮ್ಮೆಮ್ಮೆ ಇಂಗ್ಲೀಷಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಅಷ್ಟೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಡಾಕ್ಟರ್ ನಾಗೂರ್ ಅವರಾಗಲೇ, ಶ್ರೀಮಾನ್ ಪಟ್ಟಣ್ ಅವರಾಗಲೇ ಇದರ ಸಲುವಾಗಿ ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರೀತಿ ಇದ್ದರೆ ಅವರನ್ನು ಯಾರ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ತಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಕೆ. ನಾಗೂರ್.—ಮೊದಲು ಒಮ್ಮೆ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ, ವಿನಂತಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ. ಆ ಮೇಲೆ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಮೇಲೆ ಮಾತನಾಡುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಮಂತ್ರಿಗಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟೆ. ಆದರೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ವಿನಂತಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡದೇ ಇರುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದವರಿಗೆ ಬೇರದ ವಿಷಯ. ಮತ್ತು ಅವರಿಗೂ ಕೀರ್ತಿ ತರತಕ್ಕ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಕನ್ನಡದ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ತೋರಿಸದೇ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಯಾರೂ ಕೂಡ ಬಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಪ್ಪಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಮುಟ್ಟಲಿ ಎನ್ನುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದರೆ ದಿವಸವೂ ಪ್ರತಿಭಟನೆ ಸೂಚಿಸಿ ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡುವವನಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಖಡಾ ಬಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಈಗ ಸಭೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

(ಮಾನ್ಯ ಸದಸ್ಯರು ಸಭಾತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು.)

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಪಟ್ಟಣ್.—ನಾನು ಕೇವಲ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮನುಷ್ಯ; ಆದುದರಿಂದ ದಯಮಾಡಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಈ ಮೊದಲೇ ಒಂದೆರಡು ಅವರ್ತಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಮಾನ್ಯ

ಸ್ಪೀಕರ್ ಅವರು ಸಮಾಧಾನ ತಾಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ನಂತರ ಮೊನ್ನೆಯ ದಿವಸ ಪುನಃ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟರೂ ಕೂಡ ಅದನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದದ್ದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಅನಿಸುತ್ತಾ ಇದೆ. ನಾವು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ಇವರು ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟರು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಮಾರನೇ ದಿನದ ಪೇಪರನ್ನು ನೋಡಿ.....

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ನೀವು ಈ ರೀತಿ ದೊಡ್ಡ ಭಾಷಣ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಹೇಳುವುದೇನಿದ್ದರೂ ಎರಡು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರಿ, walk out ಮಾಡುವುದಿದ್ದರೆ ಮಾಡಿರಿ ಅಷ್ಟೆ.

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಪಟ್ಟಣ್.—ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜತ್ತಿ ಅವರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಇವೊತ್ತಿನ ದಿವಸ ಕನ್ನಡ ಮಾತೆಗೆ, ಕನ್ನಡ ಜನತೆಗೆ ಅಹಿತವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಈ ಸಭೆಯನ್ನು ಧಿಕ್ಕರಿಸುತ್ತೇನೆ.

Sri T. HANUMAIAH.—On a point of clarification Sir, ತಾವು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಜೆ. ನಾರಾಯಣಪ್ಪನವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷ ಕೂಡ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಗೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಹೀಗಾದರೆ ಹೇಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿ ?

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದರೂ ಅವಕಾಶ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇಲ್ಲ ಅದೇರಾ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ತಾವು ಕುಳಿತು ಕೊಳ್ಳಿ.

(The Hon'ble member persisted in putting the question).

ನೀವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ, ಇಲ್ಲದೇ ಇದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ.....

Sri C. J. MUCKANNAPPA.—On Saturday I requested you and also through you the Chief Minister to declare 5th as a holiday. You promised that you would consider.

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು.—ಅದನ್ನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋಣ.

Sri N. RACHIAH (Minister for Agriculture).—I raise a point of order. With regard to the proceedings of this House, we expect that equal treatment should be given to all members. Because when I was speaking on a previous occasion, one member incessantly interrupted and you did not take any action against him and now you are frankly asking the Hon'ble Member Sri Hanumiah to get out.

Mr. SPEAKER.—It is unfair for the Minister to say this.

Sri N. RACHIAH.—I am also voicing the views of the Government.

Mr. SPEAKER.—It is most unfair for the Minister to speak like that. I do not allow you to talk like that. I ask you to sit down. A Minister cannot speak like that. I expect better conduct from the Minister.

Sri S. D. KOTHAVALA.—Sri Pattan while leaving the House said “ಈ ಸಭೆ ಯನ್ನು ಏಕೈಕವಾಗಿಟ್ಟೇನೆ.”

Mr. SPEAKER.—I am thinking what I should do with that remark.

Sri C. J. MUCKANNAPPA.—To-morrow on account of Sri Ramana-  
navami, none of the Secretariat people will attend the office. Why do you ask us to come and sit here to-morrow? Let me know the Government's view.

Mr. SPEAKER.—I have consulted the Government. They are not willing to give any holiday; nor are they willing to sit in the morning.

## BUDGET ESTIMATES FOR 1960-61—

### DEMANDS FOR GRANTS.

#### Demand No. 20: 37. Education.

Sri ANNA RAO GANAMUKHI (Minister for Education).—Sir, on the recommendation of the Governor of Mysore, I beg to move:

“That a sum not exceeding Rs. 13,21,74,700 be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the year ending 31st day of March 1961, in respect of ‘Education’ ”.

Mr. SPEAKER.—Motion moved:

“That a sum not exceeding Rs. 13,21,74,700 be granted to the Government to defray the charges which will come in course of payment during the year ending 31st day of March 1961, in respect of ‘Education’ ”.

Mr. SPEAKER.—Before I call upon members to speak, I would like to put time-limit. The first speech will be

for about 20 minutes and the other speeches will be for not more than 10 minutes each.

Sri L. S. VENKAJI RAO (Basavangudi).—I would like to know whether the chair is going to be strict.

Mr. SPEAKER.—Let us watch. I have been enforcing time limit for the last two or three days.

† Sri J. B. MALLARADHYA (Nanjangud).—Mr. Speaker, Sir, I have a special pleasure in speaking on this Demand. During the last one or two days I tried to get a correct picture of the achievements and failures of this department during the plan period and specially during the last year. There is no official document which gives me a fairly accurate idea of what is being done in the department. The only document of any significance to which I could refer was the Finance Minister's speech, Annexure VII, page 34. This is what is stated there:

“Schools opened:

Primary ...	2,496
High Schools ...	31
Training Institutions	9
Colleges (other than those affiliated to the University)	7
Technical institutions opened including Medical and Veterinary	12
Additional seats under 2080” craftsman training	

In juxtaposition to these figures you have not given the physical targets fixed under the original plan and so it is not possible for any member to talk with any degree of accuracy as to the achievements and failures of the department. There is not even a regular report of the department for any year. I have got to base my observations on the Second Five-Year Plan; Programme for 1959-60 and a few statements furnished by the Director of Public Instruction in regard to the district plans for 1959-60 and whatever information that I have been able to collect. My first reaction to the